

I. Mục tiêu:

- Thu thập thông tin, đánh giá mức độ đạt được của quá trình dạy học (từ tuần 1 đến tuần 10) so với yêu cầu đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục.
- Nắm bắt khả năng học tập, mức độ phân hóa về học lực của học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên có kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn GDĐP lớp 6.

II. Ý nghĩa:

- Cung cấp cho HS những thông tin “phản hồi nội sinh” giúp HS điều chỉnh hoạt động của mình.
- Giáo dục uốn nắn tạo dựng tính cách của HS.
- Giúp HS thấy mình đã tiếp thu được những điều vừa học đến mức độ nào, có những khiếm khuyết cần được bổ sung để đáp ứng được yêu cầu của chương trình.
- HS phát triển năng lực nhận thức về trí tuệ ghi nhớ, tái hiện, khái quát hoá, hệ thống hoá kiến thức, phát triển năng lực tư duy sáng tạo, vận dụng kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tế.
- Cung cấp cho GV những thông tin “phản hồi ngoại sinh”. Giúp GV điều chỉnh hoạt động dạy cụ thể.
- Nắm được trình độ chung của HS và những tiến bộ rõ rệt hoặc sút kém đột ngột để động viên giúp đỡ kịp thời.
- Kết quả giúp GV xem lại bản thân mình về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học ... từ đó có nhu cầu tìm cách cải tiến các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học của mình.

III/ Nội dung:

+/ Chủ đề 1: Quảng Nam từ nguồn gốc ddeen TK X(5 tiết).

+/ Chủ đề 2: Vị trí địa lí điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam(2 tiết)

IV. Hình thức kiểm tra, đánh giá bằng định tính:

- Đánh giá bằng nhận xét kết quả học tập (đánh giá bằng nhận xét)
- +/ Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, thái độ tích cực và sự tiến bộ của học sinh để nhận xét kết quả các bài kiểm tra theo hai mức:
 - Đạt yêu cầu (Đ): Nếu đảm bảo ít nhất một trong hai điều kiện sau:
Thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra;
 - + Có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.
- Chưa đạt yêu cầu (CĐ): Các trường hợp còn lại.

**UBND HUYỆN NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN DUY HIỆU**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GDDP 6
Thời gian làm bài 45 phút**

ĐỀ 1

Câu 1: (3 điểm) Hãy nêu thành tựu nổi bật của nền văn hóa Chăm-pa ?

Câu 2: (3 điểm) Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên ở Quảng Nam có tác động như thế nào đến sự phát triển kinh tế và đời sống người dân ?

Câu 3: (4 điểm): Em hãy kể tên các ngành kinh tế và đời sống văn hoá của cư dân Sa Huỳnh?

**UBND HUYỆN NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN DUY HIỆU**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GDDP 6
Thời gian làm bài 45 phút**

ĐỀ 2

Câu 1: (3 điểm) Hãy nêu thành tựu nổi bật của nền văn hóa Sa Huỳnh ?

Câu 2: (3 điểm) Nêu vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Nam ?

Câu 3: (4 điểm) Em hãy kể tên các ngành kinh tế và đời sống văn hoá của cư dân Chăm-pa?

II) Tự luận: (10 điểm)

ĐỀ 1.

Câu 1: Thành tựu nổi bật của nền văn hóa Chăm-pa (3 điểm) Mỗi ý đúng 0,75 điểm.

- Tập tục ăn trâu, ở nhà sàn, hỏa táng người chết
- Tín ngưỡng: Đạo Phật, đạo Bà – la- môn
- Chữ viết : chữ Chăm dựa trên chữ Phạn
- Kiến trúc và điêu khắc: Thánh địa Mỹ Sơn

Câu 2: (3 điểm) Mỗi đặc điểm (1 điểm)

Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên	Đặc điểm chính	Ảnh hưởng đến sản xuất và đời sống
Địa hình	Thấp dần từ tây sang đông: núi cao phía tây, trung du ở giữa, đồng bằng ven biển phía đông	- Núi: phát triển nông lâm kết hợp; đồng bằng: sản xuất lương thực; biển: khai thác, nuôi trồng thủy sản
Khí hậu	Nhiệt đới gió mùa, có hai mùa rõ rệt: mùa khô và mùa mưa	- Gây khô hạn mùa khô, lũ lụt mùa mưa - Biện pháp: làm thủy lợi, trồng rừng, bảo vệ rừng
Rừng	Diện tích rừng tương đối lớn, có nhiều thực, động vật quý hiếm	- Phát triển lâm nghiệp, nông lâm kết hợp

Câu 3(4 điểm)

- Kinh tế: Gồm trồng trọt trên nương rẫy và khai thác sản phẩm rừng núi, trồng lúa ở đồng bằng, phát triển các nghề thủ công, đánh bắt cá ven biển và trao đổi buôn bán với các nước trong khu vực Đông Nam Á, Đông Á.(2 điểm)
- Văn hoá: Chôn người chết trong mộ chum, vò và quá trình phổ biến của công cụ lao động bằng sắt, đồ gốm tô màu, trang trí hoa văn khắc vạch, đồ trang sức bằng đá ngọc, mã não, thủy tinh như: vòng, hạt chuỗi, khuyên tai ba mút, khuyên tai hai đầu thú,...(2 điểm)

ĐỀ 2

Câu 1: Thành tựu nổi bật của nền văn hóa Sa Huỳnh (3 điểm) Mỗi ý đúng 0,75 điểm.

- Chôn người chết trong mộ chum, vò.
- Có quá trình phổ biến của công cụ đồ sắt.
- Đồ gốm phát triển, biết tô màu.
- Đồ trang sức phong phú bằng nhiều vật liệu như đá ngọc, mã não, thủy tinh...

Câu 2: (3 điểm)

* Vị trí địa lí : (1,5 điểm)

- Quảng Nam nằm trong khu vực duyên hải miền Trung, diện tích tự nhiên 10.574,74 km².
- Bờ biển dài 125 km, vùng đặc quyền kinh tế 200 hải lí, quyền tài phán 350 hải lí.

* Phạm vi lãnh thổ: (1,5 điểm)

- Tiếp giáp với tỉnh, thành phố:

 Phía bắc: Thừa Thiên – Huế, Thành phố Đà Nẵng,

 Phía đông: giáp: biển Đông,

 Phía Tây: giáp Lào

 Phía Nam: giáp Quảng Ngãi

- Đường biên giới đất liền giáp với Lào.

Câu 3(4 điểm)

- Kinh tế: Chủ yếu sống bằng nghề nông trồng lúa nước và trồng các loại cây ăn quả, khai thác lâm thổ sản, đánh cá, làm đồ gốm, dệt vải,... Ngoài ra, cư dân Chăm-pa còn trao đổi buôn bán trong khu vực và với các nước bên ngoài như Ả Rập, Trung Quốc, Ấn Độ... (2 điểm)

- Văn hóa: Tạo ra những công trình nghệ thuật, kiến trúc độc đáo, tiêu biểu là các tháp Chăm và trang trí phù điêu, hoa văn.(2 điểm)

*** Lưu ý: đối với HS khuyết tật, nếu đúng được 35% ý của 3 câu là xếp Đạt.**

***Chú ý:** Nếu học sinh làm cách khác đúng thì tổ chấm thống nhất cho điểm tối đa theo thang điểm trên.

----- **Hết** -----